

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа № 68»
за 2022 год**

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68»
Руководитель	Рожкова Елена Николаевна
Адрес организации	606036, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Матросова, дом 30 б
Телефон, факс	(8313) 21-05-52
Адрес электронной почты	s68_dzr@mail.52gov.ru
сайт школы	http://school68.my1.ru
Учредитель	Администрация города Дзержинска Нижегородской области 606000, г. Дзержинск, пл.Дзержинского, д.1 8(8313) 27-98-10
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00278642 от 22 мая 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0002330, регистрационный №2702 от 13 мая 2016, срок действия - бессрочно

Система управления организации

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Структура управления школой выстроена исходя из задач, направленных на решение проблемы повышения качества образования. Анализ школьной системы управления и ее влияние на развитие педагогического процесса

позволяет считать деятельность управленческой структуры достаточно эффективной, но требующей совершенствования.

Образовательная деятельность

Школа в соответствии с действующими нормативными документами реализует следующие образовательные программы:

Общее образование			
Основные общеобразовательные программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Примечания
Начальное общее образование	4 года	Очная	ФГОС НОО – 1-4 кл
Основное общее образование	5 лет	Очная	ФГОС ООО – 5-9 кл
Среднее общее образование	2 года	Очная	ФГОС СОО – 10-11 кл; профильное обучение с внутриклассной профилизацией
Дополнительное образование			
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Примечания
«Интеллектика»	4 года	Очная	Естественнонаучная направленность
«Модуль»	2 года	Очная	Естественнонаучная направленность
«Математика - гимнастика для ума»	1 год	Очная	Естественнонаучная направленность
«Азбука юного пешехода»	4 года	Очная	Социально-гуманитарная направленность
«Я - гражданин России»	4 года	Очная	Социально-гуманитарная направленность
«Добрые сердца»	2 года	Очная	Социально-гуманитарная направленность
«Вперед!»	1 год	Очная	Социально-гуманитарная направленность
«Финансовая грамотность»	3 года		Социально-гуманитарная направленность
«Основы читательской грамотности»	2 года	Очная	Социально-гуманитарная направленность
«Слово и творчество»	2 года		Социально-гуманитарная

			направленность
«Волшебный мир оригами»	4 года	Очная	Художественная направленность
«Белошвейка»	2 года	Очная	Художественная направленность
«Юный оформитель»	2 года	Очная	Художественная направленность
«Золотой ключик»	2 года	Очная	Художественная направленность
«Теремок»	4 года	Очная	Художественная направленность
«Теннис»	4 года	Очная	Физкультурно-спортивная направленность
«Баскетбол»	3 года	Очная	Физкультурно-спортивная направленность

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 68» осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, регионального бюджета, бюджета городского округа город Дзержинск в соответствии с муниципальным заданием.

Численность учащихся по основным образовательным программам

В 2022 учебном году в школе функционировали 27 классов с общей наполняемостью 687 человек: начальное общее образование – 12 классов, 298 человек; основное общее образование – 14 классов, 367 человек; среднее общее образование – 1 класс, 22 человека.

Обучалось	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	691	686	687
Начальное общее образование	315	307	298
Основное общее образование	325	333	367
Среднее общее образование	51	46	22

Адаптированные образовательные программы не реализуются.

При реализации образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в период санитарно-эпидемиологических ограничений.

Организация учебного процесса

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные занятия в Школе в 1-6 классах организованы в

режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия в 7-11 классах организуются в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебные занятия в Школе организуются в первую смену. Начало занятий – 8.30 часов. Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 45 минут. В 1-х классах используется “ступенчатый” режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После третьего и четвертого уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Для обучающихся 1-4-х классов, исходя из запросов их родителей (законных представителей), организуются группы продленного дня. Режим работы групп продленного дня ежегодно утверждается директором. Работа групп продленного дня регламентируется Положением о группе продленного дня.

В течение учебного года для учащихся устанавливаются каникулы продолжительностью 30 календарных дней, летом – 92 дня. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Сроки начала и окончания каникул и учебных четвертей указаны в календарном учебном графике.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы с учётом типа МБОУ «Средняя школа № 68», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, определяют содержание и организацию образовательной деятельности.

Учебный план школы на 2022 год определял распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части. Учебный план был разработан с учетом анализа результатов работы школы в прошлом учебном году, в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги, диагностикой возможностей учащихся, состояния их здоровья, а также с целью сохранения преемственности с планом 2021 года.

Структура учебного плана школы соответствует реализуемым программам начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

В начальной и основной школе функционируют общеобразовательные классы.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

В 5-9 классах содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования к уровню обученности учащихся, а также с учетом интересов и потребностей учащихся и их родителей, в эту часть вошли информатика, обществознание, основы религиозных культур народов России, основы безопасности жизнедеятельности, групповые занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии.

В 11 классе реализовывалось профильное обучение по внутриклассной профилизации, которая позволяет учитывать интересы, склонности и способности учащихся. Старшеклассники внутри класса обучаются по технологическому (на углублённом уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Физика», «Информатика»), социально-экономическому профилю (на углублённом уровне изучаются предметы «Экономика», «Право» и «Математика») и универсальному профилю (на углублённом уровне изучаются предметы «Биология» и «Математика»).

Применяемые в работе учителями школы технологии способствуют повышению качества образовательной деятельности: ИТ–технологии и интерактивные формы взаимодействия, технология критического мышления, проектные методы, личностно-ориентированное обучение, дистанционное обучение.

Результаты государственной итоговой аттестации

Решением педагогического совета все выпускники 11 класса (22 чел.) допущены до государственной итоговой аттестации. 12 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 54,5%.

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена:

-математика профильного уровня - 10 чел.

-математика базового уровня - 12 чел.

-обществознание - 11 чел.

-физика - 7 чел.

-информатика и ИКТ – 4 чел.

-история – 5 чел.

-биология – 3 чел.

-литература - 3 чел.

-английский язык - 1 чел.

-химия – 1чел.

Основные результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам представлены в таблице.

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Успешность, %	Средний балл по школе	Средний балл по данным Рособрнадзора
Русский язык	22	100	66	68,3
Математика	10	100	65	56,9

(профильный уровень)				
математика (базовый уровень)	12	100	4,4	
История	5	80	70	58
Обществознание	11	91	66	59,9
Биология	3	67	47	50,2
Литература	3	10	71	60,8
Физика	7	100	50	54,1
информатика и ИКТ	4	100	66	59,5
английский язык	1	100	26	73,3
химия	1	0	14	54,3

Не все выпускники успешно справились с заявленными ими экзаменами по выбору, 1 выпускник не преодолел минимальный порог по химии.

Максимальные баллы, набранные в ходе ЕГЭ: русский язык – 89, математика (профильный уровень) – 76, литература – 100, физика – 60, обществознание – 90, биология – 54, история – 93, информатика – 78.

До государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов были допущены все 68 выпускника. На «4» и «5» закончили 2021/2022 учебный год 15 человек (22%).

На государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов получили следующие результаты на обязательных экзаменах:

Русский язык						
учебный год	успешность		качество		средний балл	
	школа	город	школа	город	школа	город
2019-2020	-	-	-	-	-	
2020-2021	100%	97%	50%	67%	3,6	
2021-2022	100%		79%		4	
Математика						
учебный год	успешность		качество		средний балл	
	школа	город	школа	город	школа	город
2019-2020	-	-	-	-	-	
2020-2021	100%	95%	81%	76%	3,8	
2021-2022	100%		57,3%		3	

Результаты экзаменов по выбору

учебный год	успешность		качество		средний балл	
	школа	город	школа	город	школа	город
2021-2022	Обществознание					
	100%		51,9%		4	
	Биология					
	100%		46,7%		3	
	Информатика					
	100%		28,6%		3	
	Физика					
	100%		20%		3	

	Химия					
	100%		28,6%		3,3	
	География					
	100%		81,8%		4	
	Английский язык					
	100%		0%		3	
	История					
	100%		100%		4	

Все учащихся 9-х классов сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результативность обучения

2022 год учащиеся начальной школы завершили с успеваемостью 99%. На «отлично» закончили год 31 ученик, на «4» и «5» – 89 учеников. Качество знаний – 55%.

Формальные показатели обучения обучающихся 5-9 классов за 2022 год таковы: базовый уровень обучения по итогам года составляет 100%. На «отлично» учебный год закончили 15 человек. На «4» и «5» - 104 чел. Таким образом, качество обучения составляет 31%.

По итогам 2022 года в старшей школе насчитывалось 22 учащихся, 100% старшеклассников успешно закончили учебный год при среднем показателе качества 6%.

По итогам 2022 года не все учащиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 1 ученик переведен в следующий класс условно.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников проходил в сентябре-октябре 2021 года по 18 предметам из 21. Олимпиада по шести предметам была проведена в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус»: по математике, физике, биологии, астрономии, химии, информатике. В школьном этапе приняли участие 1157 участников, что является лучшим показателем среди школ города. Самыми массовыми стали олимпиады, проводимые на платформе «Сириуса», а также олимпиада по русскому языку

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 37 человек по 11 предметам. Победителем муниципального этапа олимпиады по литературе стала Правосудова Алёна 11а.

Реализация дополнительного образования

В 2022 учебном году функционировало 25 объединений дополнительного образования по четырем направлениям: художественная; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая; естественнонаучная.

Руководителями объединений дополнительного образования являются педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Наполняемость объединений соответствовала установленным нормам (не менее 15 человек в объединении).

В течение учебного года все объединения дополнительного образования принимали активное участие в общешкольных и городских мероприятиях, занимали призовые места на уровне города. Наиболее высокие результаты показали воспитанники объединений: «Глас здоровья», «Юный оформитель», «Баскетбол».

Всего в школьных объединениях дополнительного образования было занято 462 человека (72%). Количество учащихся, посещающих кружки и спортивные секции в этом учебном году составило 87%:

-в начальной школе – 93 %

-в среднем звене - 78 %

-в старшем звене 82 % (с учетом курсовой подготовки)

Результативность участия в конкурсах

Год	В каком количестве конкурсов разного уровня приняли участие	Сколько всего учащихся принимало участие в конкурсах	Сколько педагогов принимало участие в подготовке участников	Количество призовых мест		
				1 место	2 место	3 место
2019/2020	67	340	33	19	12	15
2020/2021	84	345	32	18	19	21
2021/2022	83	360	32	23	19	22

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные направления мониторинга внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательной деятельности;
- качество организации воспитательного процесса;
- эффективность системы управления.

Объектом мониторинга является класс, учитель, учащийся, его родители (законные представители), а также отдельные направления образовательной деятельности школы.

Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

Основные вопросы мониторинговых процедур:

- Итоги промежуточной аттестации.
- Итоги государственной итоговой аттестации.
- Образовательная деятельность учителей-предметников, компетентность педагогов.
- Состояние материально-технической базы.
- Состояние здоровьесберегающей деятельности, динамика заболеваемости.

- Организация питания учащихся.
- Занятость внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
- Диагностики уровня воспитанности, микроклимата, степень удовлетворенности школой, уровень социализированности учащихся.
- Степень сформированности УУД.
- Продолжение образования.
- Успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

Востребованность выпускников

Окончили 9 классов в 2022 году 68 выпускников. Из них продолжили обучение в 10 классе – 25 чел., поступили в учреждения СПО по программе СПО - 43 чел.:

- Дзержинский технический колледж – 9 чел.
- Дзержинский техникум бизнеса и технологии -12чел.
- ДХТ им.Красной Армии –8чел.
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации – 3 чел.
- Нижегородский филиал Самарского государственного университета путей сообщения - 1 чел.
- Дзержинский индустриально-коммерческий техникум- 6 чел.
- ГБОУ «Дзержинский педагогический колледж» -1 чел.
- ГБОУ «Нижегородский медицинский колледж» -1 чел.
- ГБОУ «Богородский медицинский колледж» -1 чел.
- Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Огарева-1 чел.

Окончили 11 классов в 2022 году 22 выпускника. Из них поступили в учреждения ВПО - 18 чел., в учреждения СПО - 4 чел.:

УВПО:

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»- 2 чел.

- Дзержинский филиал Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского-4 чел.
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – 2 чел.
- Дзержинский политехнический институт -1 чел
- Дзержинский филиал РАНХиГС - 3 чел.
- ФГБОУ ВО Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет - 2чел.

УСПО:

- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» -1 чел
- ГБОУПОУНО «Нижегородский медицинский колледж» - 1 чел.
- Дзержинский техникум бизнеса и технологии - 2чел.

Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

В 2022 году педагоги школы имеют высшую категорию – 25%, первую категорию - 56%. Имеют высшее образование 90%. Возрастной состав педагогов - творческий для эффективного решения задач, стоящих перед школой, специалисты до 35 лет - 38%. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 26 человек.

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного образования» -1 чел., нагрудным знаком «Отличник физкультуры и спорта» -1 чел.; грамотами Министерства образования РФ - 4 чел.; Министерства образования и науки Нижегородской области - 8 чел., администрации г. Дзержинска - 4 чел., департамента образования администрации г.Дзержинска -31 чел.

Качество учебно-методического обеспечения

Школа имеет 28 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Укомплектованность учебниками составляет 100%.

Объем библиотечного фонда составляет 17537 экземпляров. В фонде школьной библиотеки находятся 14385 учебника, 410 экземпляров учебных пособий, справочной литературы, 3022 экземпляра художественной литературы. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет, устройством для сканирования и распечатки текстов.

Материально-техническая база

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, доступом в Интернет, локальную сеть. Всего в школе имеется 57 компьютеров, 8 ноутбуков. 61 из них используются непосредственно в образовательном процессе. Количество мультимедийных проекторов – 29; интерактивных досок – 15 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения.

Учебные мастерские оборудованы станками и инструментами для практических работ. Для проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий имеется оборудованный спортивный зал. На территории школы оборудована площадка с малыми спортивными формами, есть футбольное поле.

Для организации внеурочной деятельности имеются совмещенный актовый зал на 100 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура.

Организация питания осуществляется МУП «Комбинат питания г.Дзержинска». Имеется оборудованный залы для приема пищи на 100 человек, буфет. В наличии все необходимое оборудование для функционирования столовой.

Медицинское обслуживание организовано врачами ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г.Дзержинска» и ГБУЗ НО «Детская стоматологическая поликлиника г.Дзержинска» по договору. Для работы врачей имеются оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты с необходимым оснащением.

Анализ показателей деятельности

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	687 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243/37 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0 человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	349/51 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59/8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	6/0,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/3,2 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	687/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/90 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/90 человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/81 человек/%
1.29.1	Высшая	9/25 человек/%
1.29.2	Первая	22/56 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/13 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/28 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/23 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв.м

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя школа № 68» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям. Это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Директор

Е.Н.Рожкова